

Follow us



Comunicat de premsa

La inversió en educació s'estabilitza mentre Europa busca reforçar l'atractiu de la professió docent

Dimecres 2 de setembre de 2026

Coincidint amb l'inici del curs escolar, la Comissió ha publicat l'informe «Invertir en educació 2026». L'edició d'enguany presenta una visió general de les novetats pel que fa a inversió en educació arreu de la UE i examina els factors associats a l'atractiu de la professió docent. Aquest tema és especialment pertinent, ja que els costos de personal són la principal partida pressupostària en educació als països de la UE i el professorat exerceix un paper central a l'hora de garantir la qualitat i la resiliència dels sistemes educatius.

L'informe analitza les tendències recents i a llarg termini de la despesa pública en educació, tant a escala nacional com de la UE, i les compara amb la despesa pública en altres àmbits. L'informe conclou que la inversió en educació a la UE s'està estabilitzant, tot i que percentualment pel que fa a la despesa pública total es manté per sota dels nivells anteriors a la pandèmia. El 2024, els països de la UE destinaven l'equivalent al 4,8 % del PIB en educació. De mitjana, això representa el 9,7 % de la despesa pública total, tot i que continuen existint diferències significatives entre els Estats membres. La despesa pública destinada a educació continua estant 0,3 punts percentuals per sota del nivell de 2019.

L'informe d'enguany també destaca la importància d'invertir en el professorat. El 2024, el 66 % de la despesa pública en educació preescolar i primària i el 72 % en educació secundària es van assignar a despeses de personal, principalment docents i directors de centres escolars. Tenint en compte els reptes demogràfics que afecten tant la força laboral docent com la

població en edat escolar, l'informe analitza els factors associats amb la voluntat dels docents de romandre en la professió.

Sobre la base de les dades de l'Estudi Internacional sobre l'Ensenyament i l'Aprenentatge 2024 de l'OCDE, l'informe mostra que el 76,5 % dels docents de la UE tornarien a escollir la professió, tot i que aquesta proporció ha disminuït des de 2018. Les dones tenen més probabilitats de fer-ho que els homes, i la probabilitat és menor entre els que tenen més de 20 anys d'experiència que entre els que estan una etapa inicial de la seva carrera professional.

L'informe apunta que l'atractiu de la professió depèn tant de factors materials com no materials. Si bé la satisfacció salarial s'associa amb una major probabilitat de tornar a escollir la professió, un entorn de treball favorable, una percepció positiva del valor de la professió en la societat i oportunitats de col·laboració professional també són importants. Per contra, l'estrès laboral redueix significativament la voluntat dels docents de romandre en la professió.

La inversió efectiva per augmentar l'atractiu de la professió docent requereix un enfocament integral. Això inclou els sous i també altres condicions de treball i de benestar que no estan directament relacionades amb els sous, però que, tanmateix, tenen implicacions pressupostàries per a la despesa nacional en educació. Uns sous competitius poden afavorir tant la contractació com la retenció, però el seu impacte sembla limitat quan no van acompanyats de condicions laborals favorables i del benestar dels docents. En termes més generals, les conclusions destaquen la necessitat de polítiques integrades que abordin tant les dimensions financeres com les no financeres de la professió per tal de reforçar la contractació i la retenció de docents i garantir una inversió sostenible en el capital humà d'Europa.

La vicepresidenta executiva de Drets Socials i Competències, Treball de Qualitat i Preparació, **Roxana Mînzatu**, ha declarat: *«Els docents són l'espina dorsal dels sistemes educatius europeus, i invertir en educació significa invertir en ells. Aquest informe deixa clar que atraure i retenir-los no és només qüestió de sou. També és qüestió de condicions laborals, benestar, reconeixement professional i oportunitats de créixer al llarg de la seva vida professional. En un moment en què molts sistemes educatius s'enfronten a una escassetat de docents, hem de fer de l'ensenyament una professió a la qual les persones vulguin incorporar-se, romandre-hi i sentir-se valorades. La nostra futura Agenda de Docents i Formadors de la UE, en el marc de la Unió de les Competències, precisament ajudarà els Estats membres a fer-ho».*

Rerefons

L'informe anual «Invertir en educació» és una de les activitats destinades al públic del [Laboratori d'Aprenentatge sobre la Inversió en Educació i Formació de Qualitat](#) de la Comissió Europea, que ajuda els països de la UE a continuar desenvolupant una cultura d'avaluació en l'educació proporcionant coneixements i recursos pertinents. L'informe s'ha convertit en una referència en l'àmbit de la inversió en educació per a debats tant a escala de la Comissió Europea com nacional i es publica abans de l'estiu per cridar l'atenció dels responsables polítics sobre la inversió en educació abans de preparar els projectes de plans pressupostaris nacionals.

Enllaços d'interès

[Informe «Invertir en educació 2026»](#)

[Unió de les Competències](#)

[Laboratori d'Aprenentatge sobre la Inversió en Educació i Formació de Qualitat](#)

[Recomanació del Consell, de 9 de març de 2026, sobre el capital humà a la Unió Europea](#)

Trobareu tots els comunicats de la Representació de la Comissió Europea a la [sala de premsa](#) del web de la [Representació de la Comissió Europea a Barcelona](#).

Si voleu deixar de rebre els nostres mails podeu clicar en aquest [enllaç](#)

Comissió Europea

Representació

Pg de Gràcia, 90

08008 Barcelona

Tel. premsa: 93 467 78 12

comm-bcn-premsa@ec.europa.eu

<http://ec.europa.eu/barcelona>

The European Commission is committed to personal data protection. Any personal data is processed in line with the Regulation (EU) 2018/1725. Please read the [privacy statement](#).